

## La Seconde Générale et Technologique

Les enseignements obligatoires: 28h30

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Enseignements	cours hebdomadaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante 1	5 h 30
Langue vivante 2	
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30

### ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION 1.5 h ( 2 au choix)

- Sciences Economiques et Sociales ( choix 1 obligatoire)
- Principes Fondamentaux de l'économie et de la gestion
- Littérature et Société
- Méthodes et Pratiques Scientifiques
- Sciences et Laboratoire
- Création et Innovation Technologique

### ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ( 2h)

### Options facultatives:

- latin
- Espagnol LV3

### Cité Scolaire La Fontaine du Vé

Avenue de la Fontaine du Vé  
BP 99  
51122 SEZANNE CEDEX

Téléphone: 03 26 80 65 10  
Fax: 03 26 80 30 52  
mail: ce.0510053f@ac-reims.fr

Site internet:  
<http://citescolaire.fontaine-du-ve.com>

Horaires d'ouverture du secrétariat:  
du lundi au vendredi de 7h30 à 17h45  
(sauf le mercredi après-midi.)

collège  
la Fontaine du Vé  
académie  
Reims  
éducation  
nationale

lycée  
la Fontaine du Vé  
académie  
Reims  
éducation  
nationale

lycée professionnel  
la Fontaine du Vé  
académie  
Reims  
éducation  
nationale

académie  
Reims  
Égreta  
MARNE  
LA FORMATION CONTINUE.

académie  
Reims  
MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Sezanne

La Marne  
CONSEIL GÉNÉRAL

RÉGION  
CHAMPAGNE  
ARDENNE

SEZANNE  
CITÉ SCOLAIRE

LA FONTAINE DU VÉ



Les Enseignements d'Exploration  
en classe de  
Seconde Générale et Technologique

SCIENCES ECONOMIQUES  
ET SOCIALES

# SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES



## OBJECTIF

L'enseignement d'exploration de sciences économiques et sociales en classe de seconde a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à de nouveaux champs disciplinaires que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder. Cet enseignement vise à :

- Donner à tous les élèves, qu'ils poursuivent ou non leurs études dans les séries ES ou STG, les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit ;
- Permettre aux élèves de découvrir une discipline scolaire nouvelle et contribuer ainsi à un choix éclairé de leur parcours de formation en cycle terminal ;
- Faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie dans la perspective d'une poursuite d'études au lycée et au-delà dans l'enseignement supérieur : principalement des études en Economie et gestion, Droit, Sciences humaines et sociales, Institut d'études politiques, Classes préparatoires commerciales et Lettres-sciences sociales.



## THEMES ABORDES

En classe de seconde, les SES sont présentes à hauteur de 1h30 par semaine tout au long de l'année durant laquelle différents thèmes seront abordés :

Thème 1 : Ménages et consommation

Thème 2 : Entreprises et production

Thème 3 : Marchés et prix

Thème 4 : Formation et emploi

Thème 5 : Individus et cultures

Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps : un premier **temps de sensibilisation** qui a pour objectif d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et audiovisuels) ; un second **temps d'analyse** montrera aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés.



## EXEMPLES DE QUESTIONS ABORDES DURANT L'ANNÉE DE SECONDE :

Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?

La consommation : un marqueur social ?

Qui produit des richesses ?

Comment produire et combien produire ?

Comment se forment les prix sur un marché ?

La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

